

Orientation & Affectation

après la 3^{ème}

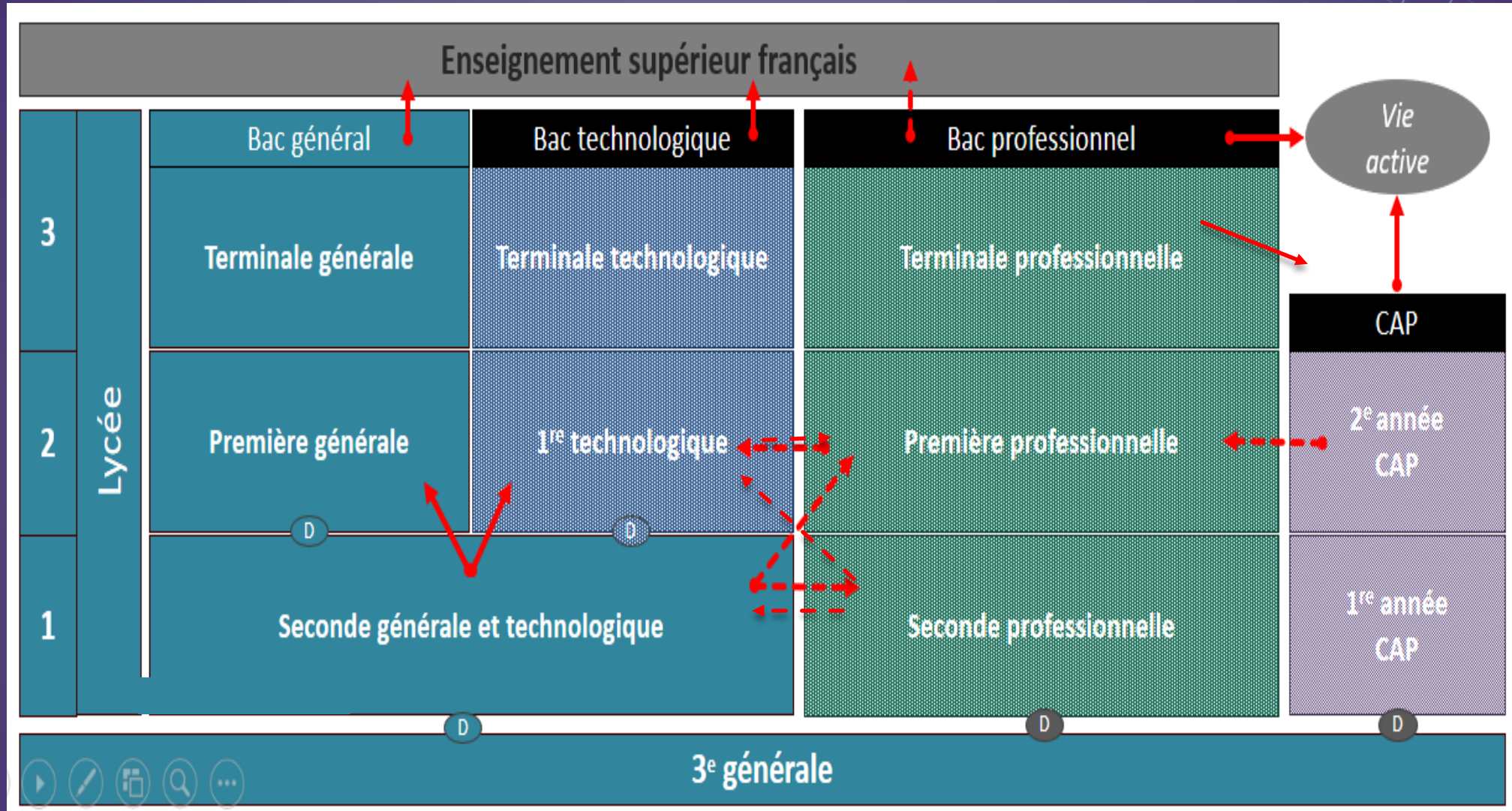
PARCOURS & PROCÉDURES



The background features a dark blue gradient with various geometric elements. On the left, there are several circular gauges or scales with numerical markings (40, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260) and arrows. The right side is filled with a bokeh effect of out-of-focus light spots in shades of blue and purple. The text is centered on the right side of the image.

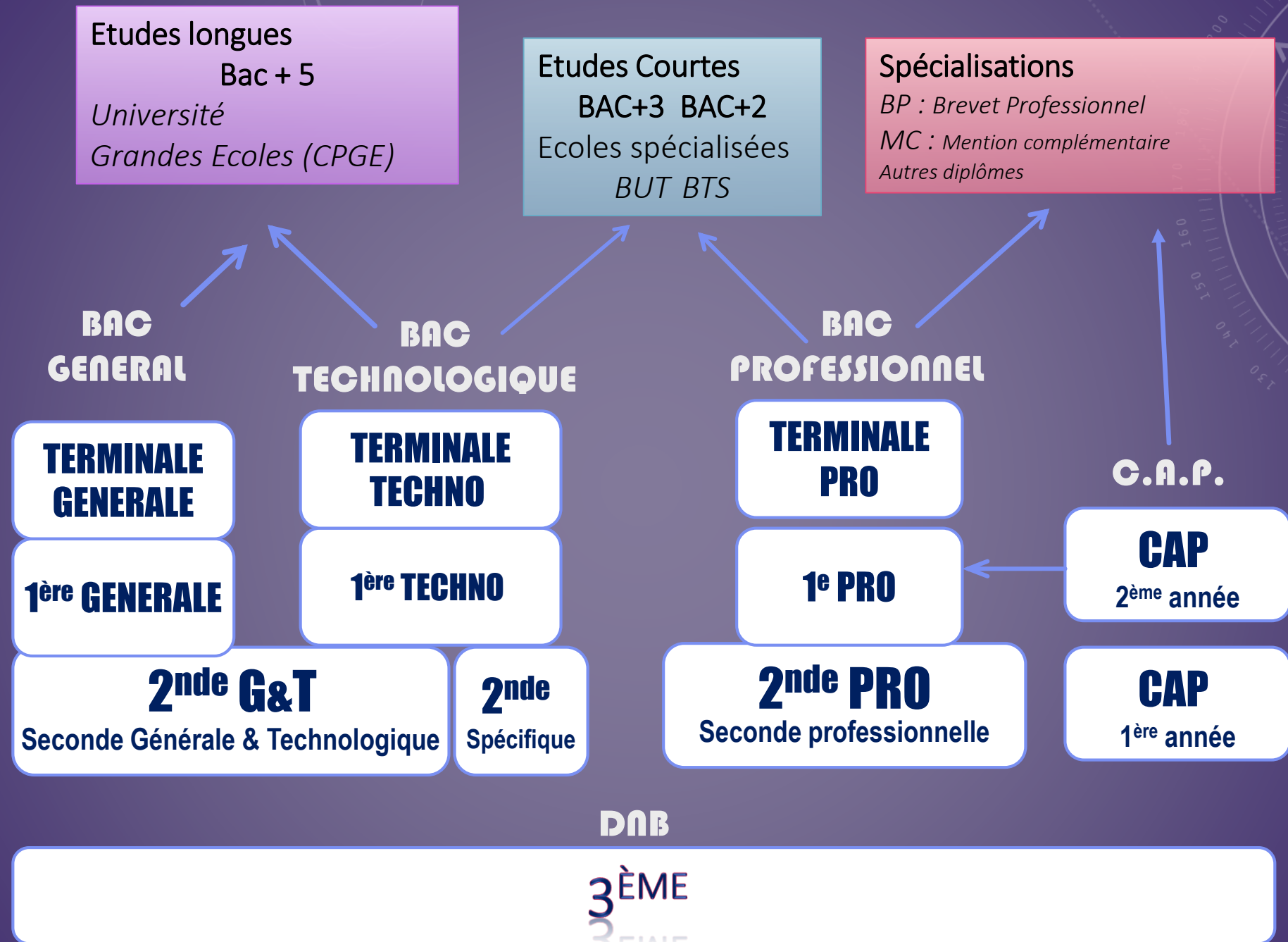
L'ORIENTATION

FIN DE 3ÈME



Objectif visé

Passerelle



APRÈS LA 3ÈME

La Voie
Professionnelle

il y a 2 voies
d'orientation
possibles

La voie Générale
et
Technologique

LA VOIE PROFESSIONNELLE

En France, 1 lycéen.ne sur 3 est en voie pro,
dont 81% en Bac pro

LA VOIE PROFESSIONNELLE

pour se former aux métiers de demain

La voie professionnelle permet aux élèves de suivre des enseignements concrets pour apprendre un métier rapidement.

2 diplômes professionnels peuvent être préparés :

- *Le CAP, en 2 ans*
- *Le baccalauréat professionnel, en 3 ans*

=> pour s'insérer dans l'emploi ou poursuivre des études supérieures

La formation peut être suivie :

Sous statut scolaire dans un lycée, avec des périodes de stage en entreprise chaque année ;

En apprentissage dans un lycée ou dans un CFA, avec un contrat de travail auprès d'un employeur.

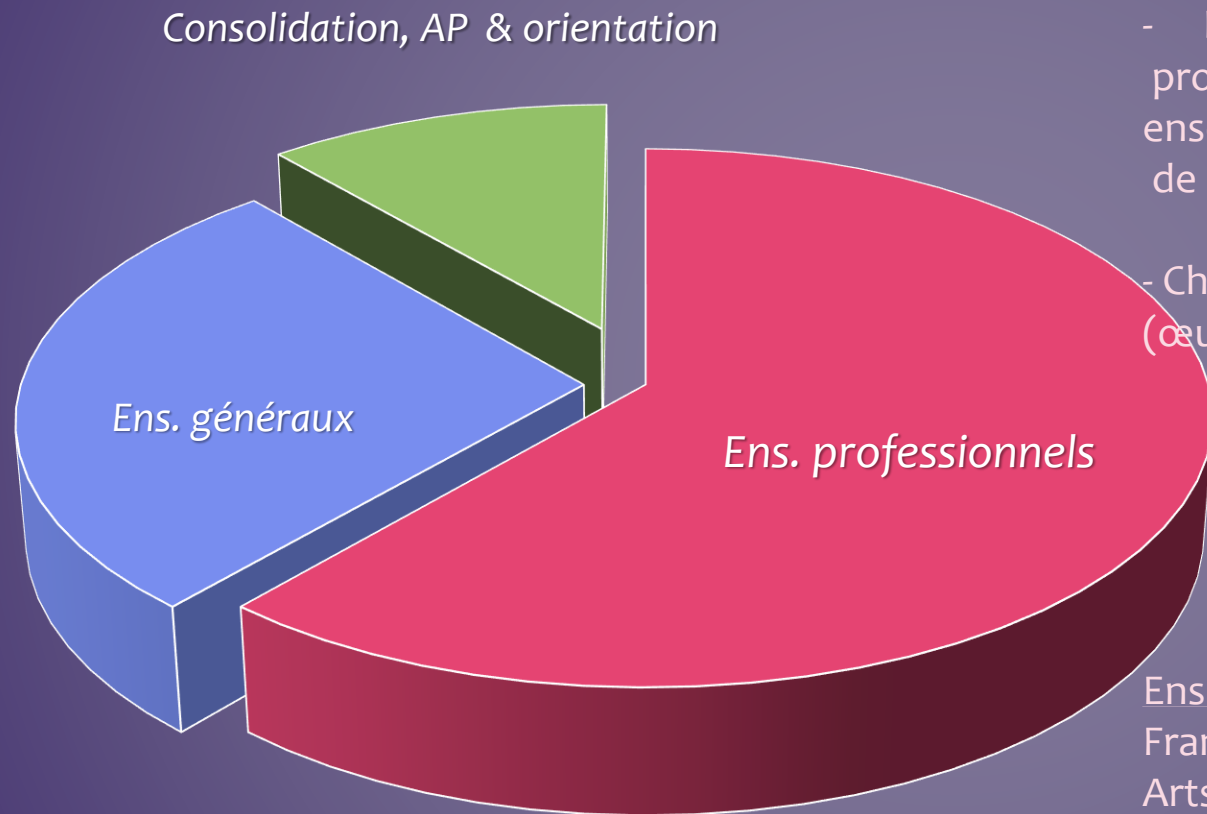
le CAP

Certificat d'Aptitudes Professionnelles

1^{ère} année et 2^{ème} année

- ✓ Sous statut scolaire ou en apprentissage
- ✓ Prépare à un métier précis
- ✓ 200 spécialités en France
- ✓ 1^{er} niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines et, dans certains secteurs, il faut cibler le bac pro, voire le BTS
- ✓ 25% des titulaires du CAP poursuivent leurs études, notamment en 1^{ère} bac pro

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP



Enseignements professionnels :

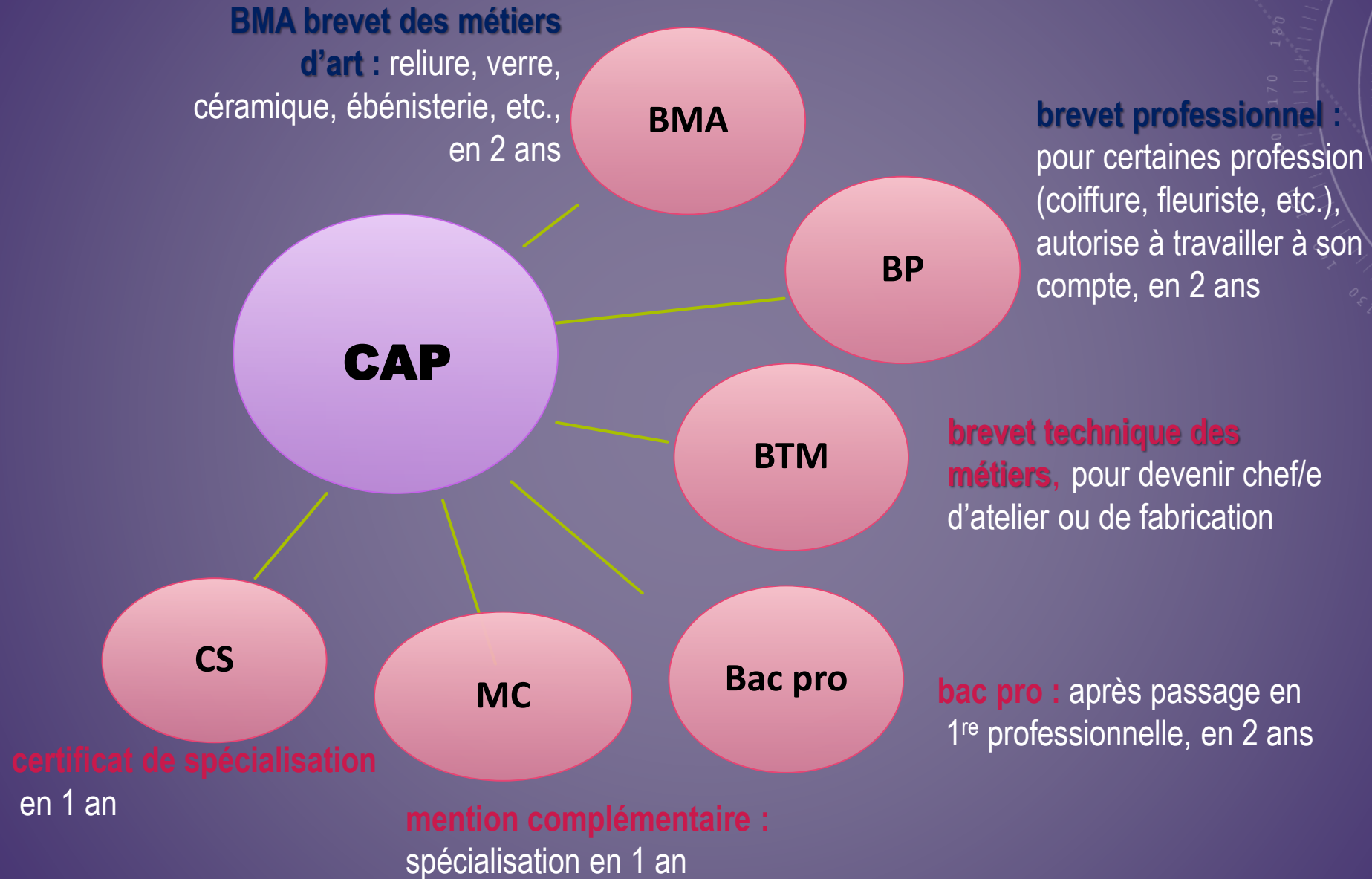
- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Chef d'œuvre sur les 2 ans (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, math, PC, LV1, Arts, EPS
+ 12 à 14 semaines de stages pour un CAP en 2 ans

(5 semaines pour un CAP en 1 an)

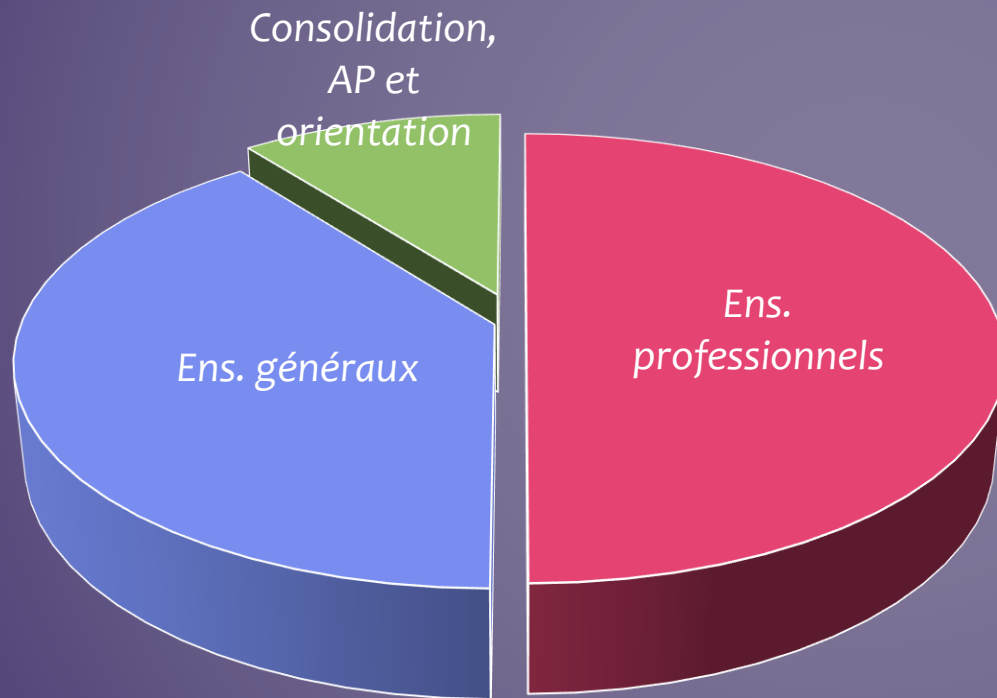
Après un CAP



NOUVEAUTES BAC PRO

- ✓ Une seule grille horaire : 30h/semaine
- ✓ **A l'entrée en 2^{nde} = Test de positionnement en français et mathématiques** (depuis 2018)
- ✓ **Heures de consolidation, Aide Personnalisée et Orientation, avec, en TERMINALE, un module « insertion » ou « poursuite d'études »**
- ✓ **Réalisation d'un chef d'œuvre (en 1^{ère} et terminale)**

LA REPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



Enseignements professionnels :

- co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- chef d'œuvre en 1^e et terminale (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de stages sur les 3 années de bac pro

LES FAMILLES DE METIERS

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL (J Macé)(G BRASSENS)

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE (A GUILLAUMIN ORLY)

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURI MÉDIA (OPTIONS A ET B)

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique(J Macé) (Luis Arago)

- GESTION-ADMINISTRATION
- LOGISTIQUE
- TRANSPORT

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, *3 options*
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

Lycée ARAGO

Villeneuve-Saint-Georges

- Métiers de l'électricité & des environnements connectés
 - Métiers de la sécurité
- Technicien en chaudronnerie industrielle
 - Préparation & réalisation d'ouvrages électriques
- Réalisation en chaudronnerie industrielle

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

Lycée BRASSENS

Villeneuve-le-Roi

Métiers de la relation client

Lycée BREL

Choisy-le-Roi

- ✓ Maintenance des véhicules option Motocycles
- ✓ Métiers de l'électricité & des environnements connectés
- ✓ Préparation & réalisation d'ouvrages électriques
- ✓ Systèmes Numériques
 - ✓ Ebénisterie
 - ✓ Technicien.ne en menuiserie – agencement

Bacs Pro
&
CAP

Lycée GUILLAUMIN

Orly

- ✓ Esthétique, Cosmétique & Parfumerie & coiffures
- ✓ Animation- enfances et personnes âgé (Ex-SPVL)
- ✓ Accompagnement, Soins et Services à la Personne (en structure)

Lycée MACÉ

Choisy-le-Roi

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

Métiers de la Relation Client

APRES LA 3ÈME

La Voie
Professionnelle

il y a 2 voies
d'orientation
possibles

La voie Générale
et
Technologique

LA 2^{NDE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Cours **Communs**

- ✓ Français
- ✓ Histoire – géographie
- ✓ Langue vivante A et langue vivante B
- ✓ Sciences économiques et sociales
- ✓ Mathématiques
- ✓ Physique – chimie
- ✓ Sciences de la vie et de la Terre
- ✓ Education physique et sportive
- ✓ Enseignement moral et civique
- ✓ Sciences numériques et technologie

Au cours de l'année de seconde, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale.

Accompagnement

- ✓ Un test de positionnement en début d'année pour connaître ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques
- ✓ Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- ✓ Du temps consacré à l'orientation

LA 2^{NDE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

+ Les Enseignements optionnels

- **Possibilité** de choisir au plus 2 enseignements optionnels (1 en enseignement général et 1 en technologique)
- Les enseignements LCA latin et grec peuvent être choisis en plus

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :

- Langues et cultures de l'Antiquité : latin **APOLLINAIRE**
- Langues et cultures de l'Antiquité : grec **APOLLINAIRE**
- Langue vivante 3 **APOLLINAIRE**
- Arts : au choix parmi arts plastiques **BRASSENS** ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre
- Éducation physique et sportive **APOLLINAIRE**
- Arts du cirque
- Écologie-agronomie-territoires-développement durable

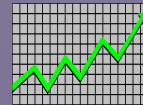
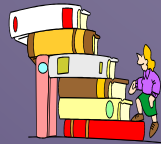
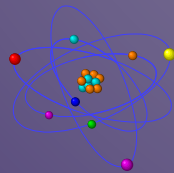
AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE :

- Management et gestion **APOLLINAIRE**
- Santé et social
- Biotechnologies
- Sciences et laboratoire
- Sciences de l'ingénieur **APOLLINAIRE**
- Création et innovation technologiques
- Création et culture – design
- Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives Pratiques sociales et culturelles
- Pratiques professionnelles
- Atelier artistique

Après la 2^{nde} GT

Voie
TECHNOLOGIQUE

Voie
GENERALE



LA VOIE TECHNOLOGIQUE

en 1^{re} et Terminale

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A & B
- Education physique et sportive
- Mathématiques

+

Les élèves suivent des enseignements de spécialité de la série choisie :

- **ST2S** : Sciences et technologies de la santé et du social
- **STL** : Sciences et technologies de laboratoire
- **STD2A** : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **STI2D** : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STMG** : Sciences et technologies du management et de la gestion
- **STHR** : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **TMD** : Techniques de la musique et de la danse
- **STAV** : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

8 bacs technologiques



2nde Spécifique

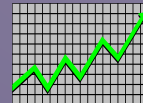
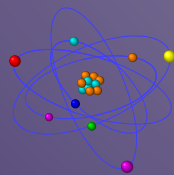
=

Recrutements en 3^{ème}

Après la 2^{nde} GT

Voie
TECHNOLOGIQUE

Voie
GENERALE



LA VOIE GENERALE

EN 1^{RE} ET TERMINALE

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français (1^{ère}) / Philosophie (tle)
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langues vivantes A & B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique

+

Les élèves suivent des enseignements de spécialité

- Arts (Arts Plastiques)
- Humanités, littérature et philosophie
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur
- Biologie-écologie (lycées agricoles)

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT A PROGRESSER DANS SA RÉFLEXION ?

- *Accompagnez/Incitez le.la à se rendre aux **Journées Portes Ouvertes** des lycées pour découvrir les lieux, les formations, envisager les déplacements quotidiens, ...*
- *L'inscrire à des **Mini-stages**, pour expérimenter la formation en lycée professionnel,*
- *Réfléchissez ensemble à la question de l'orientation, le plus tôt possible,*
- *Accompagnez le.la dans sa recherche d'information,*
- *Sollicitez le.la Professeur.e Principal.e*
- *Prenez RDV avec une Psychologue de l'Education nationale pour un entretien centré sur le projet, par ex. au collège ou au CIO,*
- *Tenez compte du :*
 - *Niveau des compétences scolaires : Quelles matières l'intéressent le plus ? Quelles sont ses compétences dans les différentes matières ?*
 - *Ses goûts, ses centres d'intérêts, ...*
 - *Sa personnalité, ses points forts, faibles, etc.*
 - *Des conseils de l'équipe pédagogique.*



Matières	Nb. Note.	Evol.	T1	T2	Moyennes		Appréciations
					Élève	Clas.	
MATHEMATIQUES M. ZERROUKI	6/6	↘	12,58	8,01	7,66	11,25	Ensemble juste et toujours des difficultés, mais Danna est sortie de son mutisme et a fait montre d'une réelle volonté pour s'améliorer. Attitude à absolument conserver l'année prochaine.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme HENault	6/7	↗	10,71	6,80	7,35	12,22	Des résultats inquiétants. Le travail n'est pas assez soutenu tout comme la motivation de Danna qui semble s'éteindre petit à petit, pour surmonter ses difficultés. L'année de seconde s'annonce compliquée, il faudra redoubler d'efforts !
SCIENCES VIE & TERRE M. CHAUVET	4/4	↘	14,07	12,06	10,96	11,38	Malgré de la bonne volonté et un travail en classe régulier et appliqué, Danna a du mal en S.V.T. Il faudra redoubler d'efforts l'année prochaine et ne pas se décourager, même si les résultats ne sont pas toujours bons. Bonne continuation.
TECHNOLOGIE M. ABOUFARAH	4/4	↘	11,69	11,20	10,00	11,60	Les travaux de groupe n'ont pas été assez approfondi.
ANGLAIS LV1 Mme LE MOIGNE	10/10	↗	9,60	6,07	8,74	10,93	Danna ne montre pas assez d'enthousiasme pour dépasser ses difficultés. Il faut constamment la motivation vient d'elle-même.
FRANCAIS Mme TUIL	4/4	↗	N.N.	4,94	8,51	9,96	Résultats encore insuffisants, lev la maison pour progresser et s'en persistent.
HIST.GEO.EN.MOR.CIV. Mme LETERRIER	3/3	↗	3,33	7,75	9,38	11,24	Des efforts qui ont parfois payé, extrêmement fragile! Cependant dans la rédaction et l'organisation secondel
ARTS PLASTIQUES M. OUDART	5/5	↘	15,50	15,00	14,60	13,52	Bon trimestre, bon travail, sérieux.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. DA BROI	2/3	↘	13,63	12,00	8,00	11,74	Une trop grande passivité pour si rencontrées. Il faut s'impliquer de active pour progresser.
EDUCATION MUSICALE Mme GOUNEL	4/4	↘	16,30	13,70	13,60	15,70	Assez bien pour l'ensemble.
DECOUV .PROFESS. 3H Mme BIGOT	3/3	↘		16,67	13,33	13,54	Aucune participation, des problèmes d'intérêt
ITALIEN LV2 Mme BIGOT	14/14	↘	6,50	7,02	6,75	11,71	travail très insuffisant, aucune participation, lecture et de compréhension, mais ce qui pose problème en langue
Moyennes générales		↘	11,86	10,23	9,91	11,90	

Bulletin 3ème

Bulletin 2° GT

Premier exemple:

l'élève a une moyenne générale inférieure à 10 en 3ème
Il a des résultats toujours inférieurs à 10 en 2°GT

Discipline	Nom du professeur	Moyennes		Notes extrêmes		Appréciations générales
		Élève	Classe	-	+	
FRANCAIS	M. PELLET	6.7	10.6	5.9	16.7	Ensemble très insuffisant : élève très réservée et qui a de grandes difficultés à l'écrit ; il ne faut surtout pas hésiter à poser des questions afin de bien comprendre les notions étudiées en classe.
HISTOIRE GEOGRAPHIE	Mme MIECZKOWSKI	7.6	12.0	3.7	18.7	Des résultats trop justes mais en progrès. Il faut approfondir ton travail sans te décourager.
ENS. MORAL ET CIVIQUE	Mme MIECZKOWSKI	14.0	13.8	8.7	18.7	
MATHEMATIQUES	Mme PERROT DELARUE	5.3	10.0	2.9	19.0	Des difficultés que vous pouvez surmonter par un travail régulier et plus intense.
SVT	Mme CECCALDI	4.8	9.1	2.8	17.3	Un premier trimestre difficile mais de la bonne volonté. Il faut accentuer les efforts et travailler avec méthode et régularité sans vous décourager.
PHYSIQUE CHIMIE	M. TARGET	0.3	8.2	0.3	18.2	Aucun travail permettant de surmonter les difficultés.
SES	Mme LE CHEVANICHE	6.5	10.9	6.5	17.0	De grosses difficultés à l'écrit. Ensemble insuffisant.
P.F.E.G.	M. PETIT	0				Élève effacée. Faible compréhension des notions et travail insuffisant.
ANGLAIS	M. LAURENT	10.5	12.0	3.6	17.6	Travail sérieux, intensifiez vos efforts de participation à l'oral afin de progresser.
ITALIEN 2	Mme CORSINI	9.6	13.3	6.1	17.6	Niveau insuffisant et très fragile, lacunaire, les difficultés d'apprentissage persistent malgré votre sérieux; il faut travailler la méthodologie, l'assimilation et l'application des notions, sortir de votre réserve pour participer à l'oral
EPS	Mme ROSAS	12.0	11.8	7.0	17.8	Trimestre satisfaisant en course d'orientation. Poursuivez vos efforts.

Matières	Nb. Note.	Evol.	T1	T2	Moyennes		Appréciations
					Élève	Clas.	
pôle scientifique M. ZERROUKI	9/9	↗	13,49	9,05	9,89	9,31	Ensemble encore juste mais quelques progrès, que ce soit dans la participation en classe et dans le travail fourni. Cependant des difficultés demeurent qu'il faudra résoudre par un travail régulier. Vous pouvez y arriver.
	4/5	↗	8,89	10,15	10,29	9,01	Bilan bien juste et fragile malgré un progrès dans la moyenne. Il faudra encore accentuer vos efforts l'an prochain.
	5/5	↘	10,41	9,42	8,79	8,81	Un ensemble un peu insuffisant. Melvina a de nouveau fourni des efforts louables compte tenu des difficultés. Il faut cependant progresser à l'oral pour compenser cela et progresser, je vous y encourage.
	4/4	↘	11,75	15,00	14,00	12,68	Bon trimestre. Ton sérieux et ta rigueur ont servi à tes camarades.
ANGLAIS LV1 Mme LE MOIGNE	9/9	↘	7,62	7,87	6,14	8,58	Les efforts quotidiens de Melvina pour compenser ses difficultés doivent s'accompagner d'un minimum de motivation et de méthode. Je lui souhaite de trouver une orientation qui lui corresponde.
	Ecrit: 6/6 Oral: 3/3		8,85 6,38	8,18 7,56	6,03 6,25	8,10 9,48	
pôle littéraire Mme GONCALVES-COMBE	8/8	↘	11,55	8,84	6,69	1,38	
	Ecrit: 4/4 Oral: 4/4		11,52 11,58	8,85 8,83	6,81 6,57	9,51 7,24	
FRANCAIS Mme TUIL	4/4	↗	N.N.	7,60	8,55	8,89	Des acquis fragiles et une part devez oser prendre la parole e analyses écrites pour progress
HIST.GEO.EN.MOR.CIV. M. AVENEAU	5/5	↗	10,12	8,90	9,28	10,64	Des efforts et du sérieux toute fragile. Il faudra plus d'implicati souhaitée.
ARTS PLASTIQUES M. OUDART	5/5	↘	12,17	12,88	12,20	10,36	Trimestre fragile.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. VOIR	2/2	↗	12,00	11,00	14,50	13,78	Très bon trimestre
EDUCATION MUSICALE Mme GOUNEL	2/2	↗	16,30	11,50	15,00	13,04	Un bon ensemble.
Moyennes générales		↗	11,43	10,40	10,48	10,05	

Bulletin 3ème

Bulletin 2° GT

Deuxième exemple:

l'élève a une moyenne générale supérieur à 10 en 3^{ème} mais pas dans les disciplines lycée

Il a des résultats inférieurs à 10 en 2° GT

Discipline	Nom du professeur	Moyennes		Notes extrêmes		Appréciations générales
		Èlve	Classe	-	+	
FRANCAIS	Mme CARBONNEL	8.2	6.7	0.0	12.1	Les résultats sont en progrès. Mais il faut cesser les bavardages et participer à l'oral.
HISTOIRE GEOGRAPHIE	M. LECOLLINET	5.5	8.0	2.5	16.8	Des lacunes évidentes, une méthode de travail malheureusement inefficace qui ne se traduit pas par une amélioration visible des résultats.
MATHEMATIQUES	Mme TRUTON	3.4	6.3	0.0	14.3	Résultats insatisfaisants. Il faut te mettre à travailler sérieusement en commençant par mettre jour tes cahiers (Tout est en ligne), apprendre tes leçons et en venant chercher de l'aide au groupe de maths mis en place.
PHYSIQUE CHIMIE	M. OUMALLOUL	8.7	10.0	3.8	15.9	Le travail n'est pas régulier. L'ensemble est insuffisant.
SVT	M. DELORT-DEDEU HAUVEL	5.4	8.0	2.7	15.5	Trimestre insuffisant. Vous avez de nombreuses difficultés mais vous avez la bonne attitude pour les surmonter. Prenez d'avantage la parole en classe pour clarifier les notions non comprises afin de ne pas créer de confusions lors des révisions.
BIOTECHNOLOGIE	M. DELORT-DEDEU HAUVEL					Vous êtes discrètes mais réalisez toujours le travail demandé. Faites vous d'avantage confiance.
SANTÉ SOCIAL	Mme DAVID	ne				Travail sérieux. Des difficultés d'expression à l'écrit. Bonne présentation orale malgré un manque d'aisance.
ANGLAIS	Mme SOUBOUILLON	5.6	9.1	0.0	17.3	Résultats très insuffisants. Melvina doit travailler régulièrement pour pouvoir progresser.
ESPAGNOL	Mme MORENO	5.6	8.1	2.8	16.4	Des difficultés. Il faut s'investir davantage, faire régulièrement le travail et participer en cours pour progresser.
PFEG	M. GAMBIN	C				Ensemble trop insuffisant. Il faut se mettre au travail.
EPS	Mme DEFOSSEZ	13.0	11.1	6.0	15.5	Travail et résultats satisfaisants.

Matières	Nb. Note.	Evol.	T1	T2	Moyennes T3	
					Élève	Clas.
MATHEMATIQUES Mme ROY	5/6				4,82	9,89
PHYSIQUE-CHIMIE Mme BMPSPHY	2/2				12,58	14,40
SCIENCES VIE & TERRE M. CHAUVET	4/5			N.N.	6,76	9,45
	4/5			N.N.	6,76	9,45
TECHNOLOGIE M. AYARI	4/4				9,00	12,35
ANGLAIS LV1 M. BENSMATI	7/8				12,62	12,90
	Ecrit	2/3			13,10	13,51
	Oral	5/5			12,14	12,51
ESPAGNOL LV2 Mme DURAND	5/5				13,42	14,36
	Ecrit	4/4			14,83	14,66
	Oral	1/1			12,00	14,05

Bulletin 3ème

Bulletin 2° Professionnelle

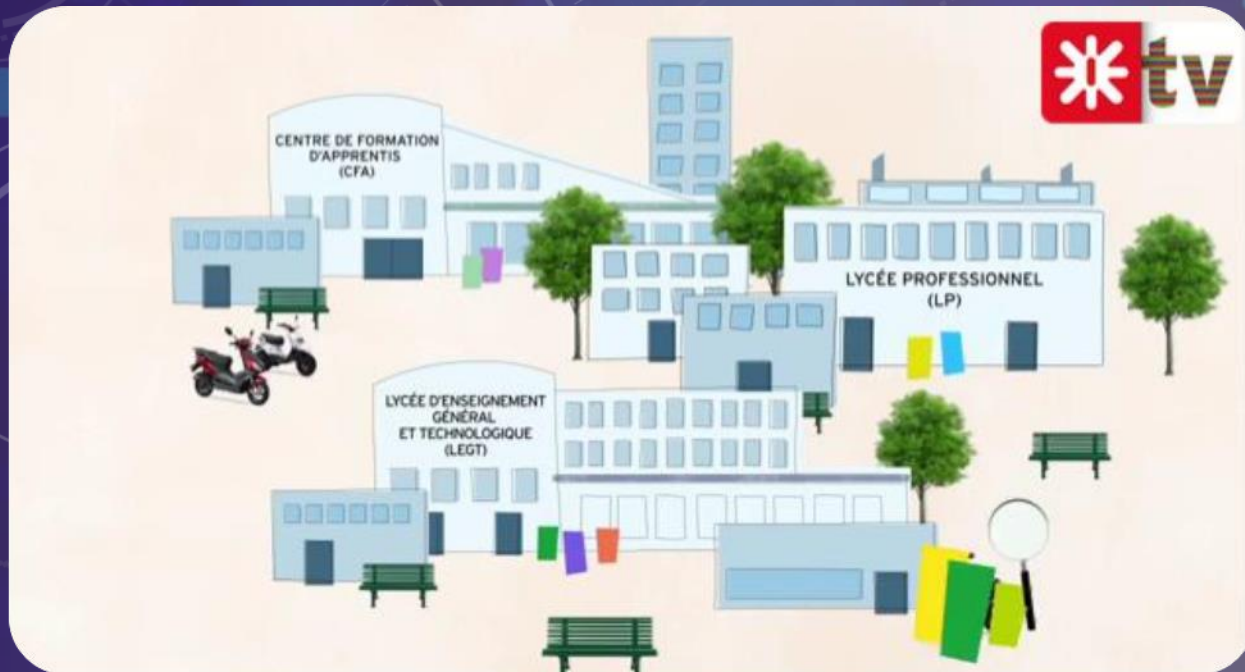
Matières	Nb. Note.	Evol.	T1	T2	Moyennes T3	
					Élève	Clas.
FRANCAIS Mme TOUMIAT	4/4				9,50	11,34
HISTOIRE-GEOGRAPHIE & ENSEIGNEM. M. AVENEAU	4/4			Abs	6,08	12,09
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. MENSAH	1/1				12,00	14,47
EDUCATION MUSICALE Mme GOUNEL	2/2			N.N.	19,30	18,60
Moyennes générales					10,50	12,50

Matières	Moyennes				Appréciations
	Élève	Clas.	-	+	
ANGLAIS Mme OUILLET	13,39	13,47	5,00	18,83	Marie est sérieuse et impliquée. Il faut qu'elle continue ses efforts.
ECONOMIE-DROIT Mme N KODIA	9,00	8,00	0,00	12,50	Insuffisant. Il faut apprendre mieux les leçons
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. ZEBUT	13,00	10,02	3,00	15,00	Kousoo a bien commencé le trimestre, mais avec le temps les absences se sont accumulées.
ESPAGNOL LV2 Mme RUIZ-POVEDA	17,14	2,51	1,36	20,00	Élève qui fait preuve de sérieux et du travail, qui a des capacités de bien faire. Il faut continuer sur cette voie lors du prochain trimestre.
FRANCAIS-HIST.-GEOGR M. PIOTROWSKI	10,60	10,08	6,20	16,90	Ensemble correct, même si les résultats ont été un peu irréguliers. Le travail est régulier et sérieux, ce qui devrait lui permettre de les améliorer.
GESTION Mme N KODIA	12,00	9,50	2,50	17,00	Bon trimestre dans l'ensemble, malgré quelques absences à déplorer. Marie est une élève sérieuse et appliquée.
MATHEMATIQUES M. HACHEMI	13,65	11,25	6,36	17,29	Bon trimestre. Élève très sérieuse et très motivée. Poursuivez vos efforts et participer davantage en classe.
PREVENT.-SANTÉ-ENV. M. MOANDA	9,50	9,21	5,00	12,67	Résultats insuffisants. Encore des efforts

Troisième exemple:

l'élève a une moyenne générale inférieure à 10 en 3ème

Il a des résultats supérieures à 10 en 2° Professionnelle



L'AFFECTATION AU LYCEE

L'AFFECTION – les critères

2^{NDE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Obligation d'inscrire le lycée de secteur : établissements L'élève est affecté à partir de

:

=> son **secteur d'habitation**

+ bonus continuité pédagogique avec le **collège d'origine** (collège de secteur)

+ **bonus statut élève boursier**

+ bonus résultats scolaires

+ rang du vœu.

Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée

**Avec des enseignements optionnels rares : Création et Culture Design et Écologie –
Agronomie –Territoires -Développement Durable**

Les élèves sont classés en fonction de leurs résultats scolaires (notes pondérées) et l'affectation se fait sur une **zone à recrutement élargi** (Mansart Saint Maur et Chérioux Vitry pour CCD, lycées du ministère de l'agriculture pour EATDD)

2GT Sciences et Technologies de l'Hôtellerie.

Les élèves sont classés en fonction de leurs résultats scolaires (notes pondérées) et l'affectation se fait sur une **zone à recrutement élargi** (Montaleau Sucy pour 2GT STH)

LES FORMATIONS INTER-ACADÉMIQUES

Des formations des académies limitrophes (Paris/Versailles) peuvent être ouvertes aux élèves de l'académie de Créteil.

- ✓ Formations Professionnelles, Générales et Technologiques
- ✓ Formations internationales et section de langues orientales
- ✓ Certaines formations artistiques (formations Générale et Technologique et Professionnelles)
- ✓ Certaines formations sportives

LES LYCÉES À RECRUTEMENT NATIONAL OU ILE DE FRANCE

Par exemple :

- ✓ **Henri IV & Louis le Grand** : Avis préalable à solliciter dès maintenant
⇒ Démarche de la famille
- ✓ **ENCPB** : Ecole Nationale de Chimie, Physique, Biologie – Paris XIIIème

LES DÉMÉNAGEMENTS

fournir 2 justificatifs au nom du responsable de l'élève

L'AFFECTATION – les critères

2^{NDE} PROFESSIONNELLE & 1^{ÈRE} ANNÉE DE CAP

Le barème académique prend en compte :

1. la classe d'origine
2. les résultats scolaires (compétences pondérées selon la spécialité demandée)
3. les bonifications éventuelles (commissions départementales, académiques, ...)

L'affectation – en voie pro

Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées :

AVEC TESTS D'ENTREE

- ✓ pour le **Bac Pro Métiers de la sécurité** , avec présence obligatoire à une réunion d'information le 12 mars 18H au lycée François Arago, un dossier à constituer, un entretien et éventuellement des tests sportifs,

PASSPRO

- ✓ des **entretiens individuels et les réunions collectives ne donnent** pouvant donner lieu à **aucune bonification cette année.**

*Possibilité de postuler sur les **académies de Paris et Versailles***

*Nécessité d'accompagner l'élève dans la **préparation de l'entretien** (lettre)*

Dans une même famille de métiers, certaines spécialités nécessitent un entretien PASSPRO (exemple : transport/logistique) et pas d'autres (exemple : gestion-administration)

CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3^e

→ Démarches que je dois accomplir

→ Action du collège

PREMIER TRIMESTRE		DEUXIÈME TRIMESTRE		TROISIÈME TRIMESTRE		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
	CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE	
↓		↓	↓	↓	↓	↓
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation
					Commission d'appel	Inscription
			PASSPRO			
		JPO Journées Portes Ouvertes Mini-stages (1/2 j. en Lycée)				

LE CALENDRIER DE L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION

1^{ER} TRIMESTRE

- Information sur l'orientation et premier conseil de classe.

2^E TRIMESTRE

- **Intentions d'orientation** exprimées sur la fiche de dialogue par les élèves et leur famille
- **Avis provisoire** d'orientation du conseil de classe sur la fiche dialogue.

MAI

- **Vœux définitifs** des élèves et de leur famille sur la fiche dialogue + dossier d'affectation dans un EPLE (Affelnet 3^e)

JUIN

- Proposition de voie d'orientation par le conseil de classe du 3^e trimestre et décision du chef d'établissement, en l'occurrence : **2GT ou 2^{de} pro ou 1^{re} année de CAP ou doublement**
 - **Si accord** : validation et **décision d'orientation définitive**
 - **Si désaccord** : **entretien** famille/chef d'établissement et possibilité de saisine de la **commission d'appel**

DE JUIN À DÉBUT JUILLET

- Réception des **notifications d'affectation** et **inscription** dans leur futur établissement.

Assouplissement de la carte scolaire

Concerne uniquement l'entrée en 2^{de} GT

Critères prioritaires

1. Les élèves en situation de handicap
2. La nécessité d'une prise en charge médicale à proximité de l'établissement
3. Les élèves boursiers (au mérite ou sur critères sociaux)
4. Les élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé dans l'établissement (sauf terminale)
5. Les élèves devant suivre un parcours particulier

Seul le 1^{er} vœu peut être un vœu dérogatoire.
Le lycée de secteur doit impérativement figurer sur la fiche de vœux.
Affectation dans la limite des places disponibles.

Rapprochez vous de la Direction du collège dès le mois d'AVRIL

➔ Renseigner l'imprimé « demande d'affectation hors zone géographique »

LE SITE INCONTOURNABLE



Les sites et documents de l'ONISEP donnent la carte des spécialités, des séries, des familles de métiers proposées dans les établissements

[HTTP://WWW.ONISEP.FR/](http://www.onisep.fr/)

[HTTPS://ONISEPTV.ONISEP.FR/](https://oniseptv.onisep.fr/)



NOUVEAU LYCÉE PROFESSIONNEL : UNE VOIE VERS L'EXCELLENCE

VIENT DE PARAÎTRE



- LIBRAIRIE
- ONISEP TV
- MON ORIENTATION EN LIGNE
- MA SECONDE CHANCE



ouvertes Académie de Créteil

HTTP://JPO.AC-CRETEIL.FR/



www.ac-creteil.fr

Départements :

Action :

Etablissement :

Date :

LISTE DES PUBLICATIONS

25 publications affichées Recherche :

Action	Date	Etablissement	Départements	Affiche
Semaine de l'orientation Lycée général et technologique » 2nde Autres » PSY-EN » Enseignants Janvier – février : « l'élève au cœur de son projet » -Visite de différentes institutions – facultés – établissements – entreprises - institutions basées sur : Témoignage d'anciens élèves, Immersions, Échanges. __Réunion d'information PsyEn-Parents- Profs 14 février 2019 18h. __Séances collectives : Anciens élèves; Intervention partenaires associatifs ou EPLE post-BAC. PsyEN « démarche de construction et de choix » Professeurs de spécialités. __Oral 10min sur BAC BLANC ou sur les heures d'AO en fonction de la faisabilité.	Du 01/01/2019 08:00 au 22/02/2019 08:00	LYC ANTOINE DE SAINT EXUPERY 2 RUE HENRI MATISSE 94000 CRETEIL	94 VAL-DE- MARNE	
Journées Portes Ouvertes Lycée Professionnel » 2nde pro » 1ère pro » Terminale pro Journée portes ouvertes de l'Établissement. Les modalités seront précisées ultérieurement.	Du 01/03/2019 08:00 au 01/03/2019 17:00	LYC APPLICATION DE L ENNA PLACE DU 8 MAI 1945 93201 ST DENIS CEDEX	93 SEINE- SAINT-DENIS	
Semaine de l'orientation Lycée général et technologique » 2nde				

AU CDI DU COLLÈGE



La collection PARCOURS
« Les Métiers dans leurs environnements »
Présentations de Métiers et de toutes les filières de
formation correspondantes.

Mme HADDENE

PSYCHOLOGUES
Education nationale

*spé. Education,
Développement et
Conseil en Orientation Scolaire
& Professionnelle*



Permanences au collège :

Mme Haddene

✓ Les jeudis matin

RDV auprès de la CPE Mme Bonin



Centre d'Information & d'Orientation C.I.O.

5 avenue de la République 94600 CHOISY LE ROI
01 48 52 30 18

Accueil par les Psychologues de l'Education nationale
Sur rendez-vous

Du lundi au vendredi de 9h à 12h30
de 13h30 à 17h

Le mercredi journée continue

Ouvert pendant les vacances scolaires



MERCI!